



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE NÚCLEO TEMÁTICO

NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Memórias e lutas sociais no Vale do Submédio São Francisco		Ciências Sociais	CSOC0196	2021.2
CARGA HORÁRIA	120 horas	Horário/ local: Segundas, das 18h50 às 22h10 (sala a definir) Email p/ contato: adalton.marques@univasf.edu.br		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Ciências Sociais (20), Artes Visuais (5), Administração (5), Psicologia (5) e Engenharia de Produção (5)				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Adalton Marques – CCS (coordenador e orientador) Delcides Marques – CCS (orientador) Gabriel Pugliese – CCS (orientador) Janedalva Pontes Gondim – CARTES (orientadora) Leonardo Milanez de Lima Leandro – CADM (orientador) Monica Aparecida Tomé Pereira – CPSI (orientadora) Paula da Luz Galvão – CCS (orientadora) Paulo José Pereira – CPROD (orientador)			Doutoras/es	
EMENTA				
<p>Construção de um memorial das lutas sociais no Vale do Submédio São Francisco articulando ensino, pesquisa e extensão de maneira indissociável. Compreensão da natureza múltipla das lutas sociais, que envolvem diferentes ações coletivas, muitas vezes interseccionadas. Adoção (como recurso heurístico) dos nove eixos definidos pela pesquisa “Movimentos sociais e esfera pública – impactos e desafios da participação da sociedade civil na formulação e implementação de políticas governamentais”, do Colégio Brasileiro de Altos Estudos (CBAE/UFRJ), para nortear nossas atividades. Definição dos processos e atores históricos que serão pesquisados pelos grupos de trabalho. Levantamento documental e bibliográfico sobre os processos e atores históricos que serão pesquisados. Confecção dos verbetes, entrevistas ou quadros quantitativos. Inserção dos produtos finais no site <i>MemoLutas – Vale do Submédio São Francisco (Memorial das Lutas Sociais do Vale do Submédio São Francisco)</i>. Apresentação dos resultados para a comunidade durante os encontros de finalização dos trabalhos do Núcleo Temático.</p>				
OBJETIVOS				
<p>Geral: Instituir um ambiente educacional capaz de articular, de maneira indissociável, o ensino, a pesquisa e a extensão em torno da tarefa de constituir um memorial das lutas sociais no Vale do Submédio São Francisco. E realizar essa prática de modo interdisciplinar, aliando recursos da Antropologia, Artes Visuais, Sociologia, Educação, Economia, Demografia e Desenvolvimento Socioambiental.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Constituir uma cartografia preliminar dos movimentos sociais das cidades de Juazeiro (BA) e Petrolina (PE), que deverá ser completada a cada edição deste NT, de modo a agregar as experiências dos demais municípios que compõem o Vale do Submédio São Francisco;• Sistematizar esses dados com base na supracitada pesquisa do Colégio Brasileiro de Altos Estudos (CBAE/UFRJ), classificando-os como: 1) movimento sindical urbano, 2) movimento urbano por moradia, 3) movimento de trabalhadores rurais, 4) movimento indígena, 5) movimento de povos e comunidades tradicionais, 6) movimento negro, 7) movimento de mulheres e feministas, 8) movimento LGBT e 9) movimento de juventude;• Definir os processos e atores históricos que serão pesquisados pelos grupos de trabalho;• Pesquisar documentação e bibliografia sobre esses processos e atores históricos;• Confeccionar os verbetes, entrevistas ou quadros quantitativos;• Inserir os produtos finais no <i>MemoLutas – Vale do Submédio São Francisco (Memorial das Lutas Sociais do Vale do Submédio São Francisco)</i>;				

Apresentar os resultados para a comunidade durante os encontros de finalização dos trabalhos do Núcleo Temático.

METODOLOGIA (recursos, materiais e procedimentos)

O desenvolvimento das atividades do NT atende a Resolução nº 01/2014, da Câmara de Ensino, reservando 25% da carga horária com horários definidos no sistema de registro e controle acadêmico para as reuniões entre integrantes do NT, avaliações e orientações aos discentes. Os outros 75% da carga horária são destinados à realização pelos discentes das atividades práticas de ensino, pesquisa ou extensão, com horários flexíveis para que não produza sobreposição com outras atividades curriculares.

O projeto do NT, seus aditivos e bibliografia geral sobre a proposta serão disponibilizados no Google Drive ou no Classroom, inclusive para atender discente(s) que, em função de comorbidade, não possa(m) retornar ao ensino presencial.

As bibliografias específicas, relacionadas às temáticas estudadas pelos grupos de trabalho, serão disponibilizadas pelas/os orientadoras/es.

A comunicação geral e dos grupos de trabalho ocorrerá pelos e-mails institucionais das/os docentes (que poderão construir canais de comunicação por meio do Whatsapp ou outras redes digitais).

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O NT contará com dois processos avaliativos. No primeiro, as/os professoras/es orientadoras/es avaliarão o desenvolvimento de suas/seus orientandas/os no processo global da produção dos produtos finais. No segundo, todas/os professoras/es avaliarão, conjuntamente, as apresentações das produções finais por grupo. Cada uma dessas avaliações valerá 10 pontos. E a média final será a soma das duas notas obtidas dividido por 2. Desta forma, será aprovado no NT a/o aluna/o cuja média for igual ou superior a 7,0 (sete) pontos. Será considerada/o reprovada/o a/o aluna/o que obtiver frequência inferior a 75% (setenta e cinco por cento) nas atividades programadas para o NT.

Plano de trabalho semestral (2021.2)

DATA (Dia/Mês)	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	DOCENTES	CARGA/HORARIA
16/05	Apresentação da proposta e definição de um acordo de trabalho e de responsabilidades. Apresentação das/os docentes, suas perspectivas teórico-metodológica e maneiras como pretendem abordar a tarefa proposta pelo NT.	NT	3h20
Atividades discentes	Estudo do Projeto de Núcleo Temático “Memórias e lutas sociais no Vale do Submédio São Francisco”.		6h
23/05	Organização dos sete grupos de trabalho. Apresentação da cartografia realizada na edição passada e complementação com apontamentos de discentes e docentes.	NT	3h20
30/05 + Atividades discentes	Pesquisa sobre processos e atores históricos e definição da temática a ser estudada.	GTs	3h20 + 8h
06/06 + Atividades discentes	Levantamento bibliográfico e documental e definição do <i>corpus</i> a ser estudado.	GTs	3h20 + 8h
13/06 + Atividades discentes	Estudos dirigidos a respeito da bibliografia e documentação selecionada.	GTs	3h20 + 32h
11/07 + Atividades discentes	Confecção das entrevistas, verbetes ou quadros quantitativos e submissão para inserção no <i>MemoLutas – Vale do Submédio São Francisco</i> .	GTs	3h20 + 24h

Atividades discentes	Planejamento da divulgação da apresentação das produções finais (contato com a Ascom, com a TV Caatinga e com movimentos sociais que têm interesse direto pelas temáticas a serem apresentadas).		12h
01/08	Apresentação das produções finais (I).	NT	3h20
08/08	Apresentação das produções finais (II).	NT	3h20
15/08	Avaliação das/os alunas/os. Avaliação conjunta das atividades do semestre e construção de sugestões para as futuras edições deste NT.	NT	3h20

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BELL, Vikki. (2001). Memória histórica, movimentos globais e violência. Uma conversa entre Paul Gilroy e Arjun Appadurai. *Cadernos Pagu* (16): pp. 289-318.

HALBWACHS, Maurice. (1990). *A memória coletiva*. São Paulo: Edições Vértice.

FREIRE, Paulo. (1983). *Extensão ou comunicação?* Rio de Janeiro: Paz e Terra.

LÉVI-STRAUSS, Claude. (2003). Lugar da antropologia nas ciências sociais e problemas colocados por seu ensino. *In: Antropologia estrutural*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

LOPES, José Sergio Leite e HEREDIA, Beatriz (Orgs.). *Movimentos sociais e esfera pública: o mundo da participação*. Rio de Janeiro: CBAE, 2014.

PAOLI, Maria Célia. (1995). Movimentos sociais no Brasil: em busca de um estatuto político. *In: Movimentos sociais e democracia no Brasil*. São Paulo: Marco Zero.